НАУРЫЗ АЙЫ

16 күндік таңғы жаттығу кешені

1-күн – «Күн шықты»

Ұйымдастыру:
Балалар сапқа тұрады. Арқа түзу, иық тік.

Жүру:
Қалыпты жүру – 20–30 сек.
Аяқ ұшымен жүру – «Күнге жетеміз».
Өкшемен жүру – «Бұлттан жасырыну».

Негізгі жаттығулар:

1. **«Күнге қол созу»**
   Б.қ.: аяқ иық деңгейінде.
   Қол жоғары көтеру – төмен түсіру (6 рет).
2. **«Күн жылытты»**
   Қолды екі жаққа созу, кеуде ашу (6 рет).
3. **«Қар еріді»**
   Отырып-тұру (6 рет).
4. **«Сәулелер»**
   Қолды айналдыру (алға 4, артқа 4).
5. **Секіру**
   Орнында жеңіл секіру (8–10 рет).

Тыныс алу:
Қол жоғары – терең дем алу, төмен – дем шығару (3 рет).

2-күн – «Тамшылар»

Жүру – қол белде.
Жеңіл жүгіру – 20 сек.

1. Қолды жоғары көтеріп, саусақпен «тамшы» қимылын жасау.
2. Еңкею – «тамшы жерге түсті» (6 рет).
3. Қолды алға созып, айналдыру.
4. Орнында ұсақ секіру.

Тыныс алу – «жаңбыр иісі» (терең дем алу).

3-күн – «Жел соқты»

Жүру – қол екі жақта.
Жүгіру – жел сияқты.

1. Қолды екі жаққа жайып, оңға-солға бұрылу.
2. Алға еңкею.
3. Қол айналдыру.
4. Бір орында секіру.

Тыныс алу – қол жоғары көтеріп дем алу.

4-күн – «Бұлттар қозғалады»

Жай жүру.
Тізені көтеріп жүру.

1. Қол жоғары-төмен.
2. Денені оңға-солға бұру.

Scanned with CamScanner

3. Жартылай отырып-тұру.
4. Орнында жүгіру.

Тыныс алу жаттығуы.

5-күн – «Құстар оралды»

Жүру – қол жанында.

Жүгіру – жеңіл.

1. Қолды екі жаққа созып, «қанат қағу».
2. Еңкею – «жем шоқу».
3. Қолды жоғары созу.
4. Секіру.

Тыныс алу.

6-күн – «Ағаш оянды»

Жүру – баяу.

Жүгіру – орташа.

1. Отырып-тұру.
2. Қол жоғары созу.
3. Денені айналдыру.
4. Бір аяқта тұру (тепе-теңдік).

Тыныс алу.

7-күн – «Көлеңке»

Жүру – қалыпты.

1. Қол жоғары созу.
2. Еңкею.
3. Оңға-солға бұрылу.
4. Секіру.

Тыныс алу.

8-күн – «Су ағады»

Жүру – ирек сызық бойымен.

1. Қол толқын тәрізді қозғалады.
2. Еңкею.
3. Қол айналдыру.
4. Жеңіл жүгіру.

Тыныс алу.

9-күн – «Күн жылынды»

1. Қол жоғары.
2. Отырып-тұру.
3. Алға еңкею.
4. Секіру.

10-күн – «Жер оянды»

1. Отырып баяу тұру.
2. Қол созу.
3. Бұрылу.
4. Секіру.

Scanned with CamScanner

11-күн – «Жел мен күн»

1. Қол айналдыру.
2. Еңкею.
3. Отырып-тұру.
4. Жүгіру.

12-күн – «Таза ауа»

1. Қол жоғары.
2. Бұрылу.
3. Секіру.
4. Еңкею.

13-күн – «Көктем келді»

1. Қол созу.
2. Отырып-тұру.
3. Қол айналдыру.
4. Секіру.

14-күн – «Құстар ұясы»

1. Қанат қағу.
2. Еңкею.
3. Қол жоғары.
4. Секіру.

15-күн – «Көктемгі еңбек»

1. Қазу қимылы.
2. Суару қимылы.
3. Еңкею.
4. Секіру.

16-күн – «Көктем мерекесі»

1. Қол жоғары.
2. Бұрылу.
3. Отырып-тұру.
4. Секіру.

Тыныс алу жаттығуы.

НАУРЫЗ АЙЫ – ЕРТЕ КӨКТЕМ
АТА-АНАҒА КЕҢЕС

1-күн – Баланың көңіл күйі

Таңертең:

Құрметті ата-аналар! Баланы балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен әкелуге тырысыңыздар. Үйден шығарда жылы сөз айтып, баламен қоштасуды қысқа әрі сенімді түрде жасаңыз.

Кешке:

Балаңыздан бүгінгі күн қалай өткенін сұрап, мұқият тыңдаңыз. Оның сезіміне назар аударыңыз.

Scanned with CamScanner

2-күн – Күн тәртібі
Таңертең:
Баланың уақытында тұруы мен таңғы ас ішуін қадағалаңыз. Күн тәртібін сақтау баланың денсаулығына маңызды.
Кешке:
Ұйықтар алдында теледидар мен телефон уақытын шектеп, ерте жатқызуға көңіл бөліңіз.

3-күн – Тазалық дағдылары
Таңертең:
Балаға өз бетінше киінуге мүмкіндік беріңіз. Қол жуу ережесін еске салыңыз.
Кешке:
Тіс тазалау, қол жуу дағдыларын бақылап, мадақтаңыз.

4-күн – Сөйлеу мәдениеті
Таңертең:
Балаға сыпайы сөздерді («сәлеметсіз бе», «рахмет», «өтінемін») қолдануды еске салыңыз.
Кешке:
Балаңызбен 5–10 минут еркін әңгімелесіп, толық сөйлеммен жауап беруін қадағалаңыз.

5-күн – Қауіпсіздік
Таңертең:
Жолда жүру ережесін еске түсіріңіз.
Кешке:
Үйде қауіпті заттарды баланың қолы жетпейтін жерге қойыңыз.

6-күн – Дұрыс тамақтану
Таңертең:
Баланы міндетті түрде таңғы аспен жіберіңіз.
Кешке:
Тәтті тағамдарды шектеп, пайдалы ас ұсыныңыз.

7-күн – Қозғалыс белсенділігі
Таңертең:
Балаға жеңіл жаттығу жасауға жағдай жасаңыз.
Кешке:
Сыртта серуендеуге уақыт бөліңіз.

8-күн – Өзін-өзі қызмет ету
Таңертең:
Киімін өзі киюге ынталандырыңыз.
Кешке:
Ойыншықтарын жинауға үйретіңіз.

9-күн – Кітап оқу
Таңертең:
Балаға кітапқа ұқыпты қарауды ескертіңіз.

Scanned with CamScanner

Кешке:
Ұйықтар алдында қысқа ертегі оқып беріңіз.

10-күн – Мадақтау
Таңертең:
Балаңызды жетістігі үшін мақтап, сенім білдіріңіз.
Кешке:
Кішкентай жетістіктерін атап өтіңіз.

11-күн – Достық қарым-қатынас
Таңертең:
Достарымен тату ойнауын ескертіңіз.
Кешке:
Бүгін кіммен ойнағанын сұраңыз.

12-күн – Жауапкершілік
Таңертең:
Баланың шағын міндеттерін еске салыңыз.
Кешке:
Үйде кішкентай тапсырма беріңіз.

13-күн – Эмоцияны басқару
Таңертең:
Көңіл күйі туралы сұраңыз.
Кешке:
Егер ренжісе, себебін сабырмен тыңдаңыз.

14-күн – Ұқыптылық
Таңертең:
Киімінің таза әрі жинақы болуын қадағалаңыз.
Кешке:
Келесі күнге киімін бірге дайындаңыз.

15-күн – Тіл дамыту
Таңертең:
Балаңызбен 2–3 сұрақ-жауап ойынын ойнаңыз.
Кешке:
Күнделікті оқиғаларды ретімен айтып беруін сұраңыз.

16-күн – Ынтымақтастық
Таңертең:
Баламен жылы қоштасу рәсімін жасаңыз.
Кешке:
Балабақша мен ата-ана арасындағы байланысты нығайту үшін тәрбиешімен байланыста болыңыз.

НАУРЫЗ АЙЫ – ЕРТЕ КӨКТЕМ

Scanned with CamScanner

Ересек топ (4–5 жас)
16 күндік серуен циклограммасы

1-күн – Көктем белгілерін байқау
Бақылау:
Балаларды серуен алаңына шығарып, айналадағы маусымдық өзгерістерге назар аударту. Күннің қыс мезгіліне қарағанда жылырақ екенін сезіндіру. Қардың азайғанын, кей жерлерде еріген су жиналғанын көрсету. Ағаштардың әлі жапырақсыз тұрғанын, бірақ табиғатта өзгеріс басталғанын түсіндіру.
Сұрақтар қою: «Қыс мезгілі мен көктемнің айырмашылығы қандай?», «Неге қар еріп жатыр?», «Күннің пайдасы қандай?»
Балалардың жауаптарын толық сөйлеммен айтуына бағыт беру.
Дербес әрекет:
Балалар көктем көріністерін қимыл арқылы бейнелейді (күннің шығуы, желдің соғуы, қардың еруі). «Көктем келді» тақырыбында 2–3 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастырады.
Еңбек:
Алаңдағы ұсақ қоқыстарды қолғап киіп жинау. Қоқысты арнайы жәшікке салу. Тазалық сақтау туралы әңгімелеу.
Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»
Белгі бойынша тез әрекет ету дағдысын дамыту. «Күн!» дегенде жүгіреді, «Бұлт!» дегенде отырып, басын жабады.

2-күн – Қардың еруі
Бақылау:
Қар қалдықтарын бақылау. Қарды қолға алып, жылудың әсерінен еріп жатқанын көрсету. Қардың судың бір түрі екенін түсіндіру. «Қар неге суға айналады?» деген сұраққа балалардың ойлануына мүмкіндік беру.
Дербес әрекет:
Қарды шағын ыдысқа салып, біраз уақыттан кейін оның суға айналғанын бақылау. Қар көлемі мен су көлемін салыстыру.
Еңбек:
Еріген судың жиналып қалмауы үшін шағын арықша жасауға көмектесу.
Қимылды ойын: «Тамшылар»
Балалар тамшы болып қозғалады. «Жаңбыр!» – ұсақ секіреді. «Күн шықты!» – шеңберге жиналады.

3-күн – Жел
Бақылау:
Желдің бар екенін сезіну. Лента немесе жалауша арқылы жел бағытын анықтау. Ағаш бұтақтарының тербелісін бақылау. Желдің суық не жылы екенін анықтау.
Дербес әрекет:
Желдің баяу және қатты соғуын қимылмен көрсету. Жел туралы қысқа сөйлемдер айту.
Еңбек:
Жел ұшырған жапырақтарды немесе қағаздарды жинау.
Қимылды ойын: «Жел мен ағаштар»
«Жел баяу» – жай тербеледі. «Жел қатты» – тез қозғалады. «Дауыл» – отырып қалады.

4-күн – Бұлттар

Scanned with CamScanner

Бақылау:
Аспандағы бұлттарды бақылау. Олардың қозғалысын, пішінін сипаттау. Бұлттардың күнді жауып тұратынын түсіндіру.
Дербес әрекет:
Балалар бұлтты қандай затқа ұқсататынын айтады. 2–3 сөйлем құрастырады.
Еңбек:
Орындықтарды түзеу, алаңды ретке келтіру.
Қимылды ойын: «Бұлт пен күн»
«Күн» – еркін қозғалады. «Бұлт» – белгіленген орынға жиналады.

🐿 5-күн – Құстардың оралуы

Бақылау:
Құстардың дауысын тыңдау. Қыстап қалған және жылы жақтан оралған құстар туралы әңгімелеу. Құстардың көктемде белсенді болатынын түсіндіру.
Дербес әрекет:
Құс қимылын бейнелеу. «Құс не істейді?» сұрағына жауап беру.
Еңбек:
Жемсалғышқа жем салу, тазалығын тексеру.
Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»

🐿 6-күн – Ағаш бүршіктері

Бақылау:
Балаларды ағаш жанына апарып, бұтақтардағы бүршіктерді көрсетеді. Бүршіктің кішкентай, тығыз, қоңыр немесе жасыл түсті болатынын түсіндіреді. Қыс бойы ағаш «ұйықтап» тұрғанын, ал көктемде күннің жылуымен «оянатынын» әңгімелейді.
Сұрақтар: «Бүршік неге пайда болды?», «Күн жылынса не болады?», «Ағашқа су не үшін керек?»
Дербес әрекет:
Балалар «ағаштың өсуін» қимылмен көрсетеді: алдымен отырып, кейін баяу тұрып, қолдарын жоғары созады. Бүршіктің ашылуын саусақтарын жайып бейнелейді. 2–3 сөйлеммен «Ағаш көктемде...» деп әңгіме құрайды.
Еңбек:
Түскен ұсақ бұтақтарды жинап, арнайы жерге қою. Ағаш бұтақтарын сындырмау керектігін түсіндіру.
Қимылды ойын – «Ағаштар желде»
Ойын шарты: Балалар – «ағаштар». Тәрбиеші – «жел».
Ереже:

- «Жел баяу соқты» – балалар жай тербеледі.
- «Жел қатты соқты» – қолдарын жоғары көтеріп, қаттырақ қозғалады.
- «Дауыл!» – балалар тез отырып қалады.
  Мақсаты: тыңдау, белгіге жылдам әрекет ету.

🐿 7-күн – Көлеңке

Бақылау:
Күн ашық кезде балалардың көлеңкесін көрсетіп, ұзындығын салыстыру. Таңертеңгі және түскі көлеңкенің айырмашылығын түсіндіру.
Сұрақтар: «Көлеңке қашан пайда болады?», «Неге көлеңке ұзын/қысқа?»
Дербес әрекет:
Балалар өз көлеңкесін басып көреді, секіріп байқайды. Көлеңкені қимыл арқылы зерттейді.

Scanned with CamScanner

Еңбек:
Алаңдағы заттарды реттеу.
Қимылды ойын – «Көлеңкені бас»
Бір бала жүргізуші болады. Ол басқа балалардың көлеңкесін басуға тырысады. Кімнің көлеңкесін басса, сол жүргізуші болады.
Ереже: итеруге болмайды, тек көлеңкені басу керек.

8-күн – Көктемгі дыбыстар
Бақылау:
Балалар көздерін жұмып, табиғат дыбыстарын тыңдайды: жел, су тамшысы, құстар дауысы. Әр дыбысты ажыратып айтуға үйрету.
Дербес әрекет:
Дыбысты қимылмен бейнелеу (тамшы – саусақпен тықылдату, жел – қолды сермеу).
Еңбек:
Ойыншықтарды жинау.
Қимылды ойын – «Дыбысты тап»
Тәрбиеші белгілі бір бағытта дыбыс шығарады (алақан соғу). Балалар дыбыс шыққан жаққа жүгіреді.
Мақсаты: есту қабілетін дамыту.

9-күн – Су ағымы
Бақылау:
Еріген судың қай бағытта ағып жатқанын бақылау. Су төмен қарай ағатынын түсіндіру.
Дербес әрекет:
Қолмен су ағымын көрсету. Жылдам және баяу ағуды салыстыру.
Еңбек:
Су жиналған жерді тазалау.
Қимылды ойын – «Өзеннен өт»
Жерге сызық сызылады. Балалар оны «өзен» деп елестетеді. Сызықтан секіріп өту керек.
Ереже: сызықты басуға болмайды.

10-күн – Күннің жылуы
Бақылау:
Күнге қарап, жылуын сезіну. Қардың күн түскен жерде тез еритінін байқау.
Дербес әрекет:
«Күн шықты» қимыл жаттығуы.
Еңбек:
Су ағатын жерді реттеу.
Қимылды ойын – «Күн шапағы»
Балалар шеңберде тұрады. Бір бала – «Күн». Ол ортада тұрып, «сәулелерін» жібереді (қолын тигізеді). Кімді ұстаса, сол сәуле болып жүгіреді.

11-күн – Ауа райы
Бақылау:
Бүгінгі ауа райын сипаттау (жылы, салқын, желді).
Дербес әрекет:
«Бүгін ауа райы қандай?» әңгімелеу.

Scanned with CamScanner

Еңбек:
Ойыншықтарды жинау.
Қимылды ойын – «Күн шықты – жаңбыр жауды»
«Күн шықты!» – балалар жүгіреді.
«Жаңбыр!» – қолымен басын жабады.
«Жел!» – айналады.

12-күн – Жердің оянуы
Бақылау:
Қар кеткен жерді бақылау. Топырақтың дымқыл екенін көрсету.
Дербес әрекет:
«Жер оянды» қимыл жаттығуы.
Еңбек:
Ұсақ тастарды жинау.
Қимылды ойын – «Жер оянды»
Балалар отырып «ұйықтайды».
«Күн жылытты!» – баяу көтеріледі.
«Жаңбыр жауды!» – саусақпен тықылдатады.
«Жер оянды!» – толық тұрып, қолдарын созады.

13-күн – Табиғат өзгерісі
Бақылау:
Қыс пен көктемді салыстыру.
Дербес әрекет:
«Көктем» туралы әңгіме.
Еңбек:
Аула тазалау.
Қимылды ойын – «Қояндар»
Балалар қос аяқпен секіреді. Белгі бойынша «інге» (сызыққа) жиналады.

14-күн – Құстар ұясы
Бақылау:
Ұя туралы әңгімелеу. Құстардың көктемде ұя салатынын түсіндіру.
Дербес әрекет:
Ұя жасауды қимылмен көрсету.
Еңбек:
Жемсалғышты тексеру.
Қимылды ойын – «Ұяға жет»
Жерге шеңберлер сызылады. Балалар «құстар». Белгі бойынша өз «ұясына» жүгіреді.

15-күн – Көктемгі еңбек
Бақылау:
Ересектердің аула тазалап жатқанын бақылау.
Дербес әрекет:
Құрал атауларын айту.
Еңбек:
Алаң тазалау.
Қимылды ойын – «Бағбандар»
Балалар қазу, суару қимылдарын көрсетеді. Белгі бойынша орын ауыстырады.

Scanned with CamScanner

16-күн – Қорытынды серуен

Бақылау:
Көктем белгілерін қайталау.

Дербес әрекет:
Көктем туралы толық әңгіме құрастыру.

Еңбек:
Ойын алаңын толық ретке келтіру.

Қимылды ойын – «Көктем эстафетасы»
Балалар екі топқа бөлінеді. Белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, кері қайтады. Келесі балаға кезек береді.
Мақсаты: ұйымшылдық, жылдамдық.

Қимылды ойын

1-күн: «Қар ериді»
Шарты: Балалар «қар» болып тұрады. «Күн шықты!» дегенде жайлап қозғалып, алаңға тарайды (еріген қардай).
2-күн: «Көктемгі жел»
Шарты: Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. «Жел күшейді!» дегенде бағыттарын тез өзгертеді.
3-күн: «Тамшылар жарысы»
Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып, кері қайтады (жаңбыр тамшысындай).
4-күн: «Мұз сынды»
Шарты: Балалар шеңберде тұрады. Белгі бойынша «мұз» шашырап жүгіреді.
5-күн: «Жылғалардан өт»
Шарты: Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызықты баспай, секіріп өтеді.
6-күн: «Бұлт пен күн»
Шарты: «Күн» дегенде еркін ойнайды, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналады.
7-күн: «Құстар оралды»
Шарты: Балалар құс болып ұшады (жүгіреді). «Ұяға!» дегенде шеңберге кіреді.
8-күн: «Лайдан сақтан»
Шарты: Шеңберлер (көлшік) қойылады. Балалар секіріп өтіп, ішіне түспеуі керек.
9-күн: «Кім жылдам?»
Шарты: Белгі бойынша белгіленген жерге дейін жүгіріп, кері қайту.
10-күн: «Жел мен ағаш»
Шарты: Бір топ – жел, бір топ – ағаш. Жел жүгіріп өтеді, ағаштар тербеледі.
11-күн: «Көктемгі су»
Шарты: Балалар иреленделеп жүгіріп, «көлге» (шеңберге) жиналады.
12-күн: «Тепе-теңдік»
Шарты: Сызық бойымен қолды екі жаққа созып жүру.
13-күн: «Қарды жина»
Шарты: Ақ доптарды тез жинап, себетке салу (эстафета).
14-күн: «Жаңбыр жауды»
Шарты: «Жаңбыр» дегенде балалар жүгіріп паналайтын жерге жиналады.
15-күн: «Кім епті?»
Шарты: Кедергілер арасынан жүгіріп өту.

Scanned with CamScanner

Таңғы жаттығу картотекасы
Сәуір айы

1–күн
Кіріспе бөлім: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Тізбекпен жүру. Қол белде, тізені жоғары көтеріп жүру. Жеңіл жүгіру. Жай жүріспен жүру.
Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру 5–6 рет. Қолды алға созып, жанға ашу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Оңға, солға бұрылу 5–6 рет. Алға еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Орнында секіру 6–8 рет.
Қорытынды бөлім: Қолды жоғары көтеріп дем алу, төмен түсіріп дем шығару 4–5 рет.

2–күн
Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Сәлемдесу. Тізбекпен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру. Жай жүру.
Негізгі бөлім: Қолды айналдыру 5–6 рет. Қолды алға созу 5–6 рет. Қолды жоғары көтеру 5–6 рет. Денені бұру 5–6 рет. Алға еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет.
Қорытынды бөлім: Терең тыныс алу жаттығулары.

3–күн
Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Қол белде жүру.
Негізгі бөлім: Қолды жоғары созу 5–6 рет. Қолды жанға ашу 5–6 рет. Қолды артқа сермеу 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет.
Қорытынды бөлім: Тыныс алу.

4–күн
Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру.
Негізгі бөлім: Қолды алға және жоғары көтеру 5–6 рет. Қолды жанға ашу 5–6 рет. Денені бұру 5–6 рет. Алға еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет.
Қорытынды бөлім: Дем алу, дем шығару.

5–күн
Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру.
Негізгі бөлім: Қолды айналдыру 5–6 рет. Қолды алға созу 5–6 рет. Қолды жоғары көтеру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет.
Қорытынды бөлім: Тыныс алу.

6–күн
Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру.
Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеру 5–6 рет. Қолды жанға ашу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет.
Қорытынды бөлім: Дем алу.

7–күн
Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру.
Негізгі бөлім: Қолды алға созу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Қолды артқа сермеу 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет.
Қорытынды бөлім: Тыныс алу.

8–күн

Scanned with CamScanner

Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру.
Негізгі бөлім: Қолды жоғары созу 5–6 рет. Қолды жанға ашу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет.
Қорытынды бөлім: Дем алу.

9–күн
Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру.
Негізгі бөлім: Қолды айналдыру 5–6 рет. Қолды алға созу 5–6 рет. Қолды жоғары көтеру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет.
Қорытынды бөлім: Тыныс алу.

10–күн
Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру.
Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеру 5–6 рет. Қолды жанға ашу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет.
Қорытынды бөлім: Дем алу.

11–күн
Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру.
Негізгі бөлім: Қолды алға созу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Қолды артқа сермеу 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет.
Қорытынды бөлім: Тыныс алу.

12–күн
Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру.
Негізгі бөлім: Қолды жоғары созу 5–6 рет. Қолды жанға ашу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет.
Қорытынды бөлім: Дем алу.

13–күн
Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Сәлемдесу. Тізбекпен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру.
Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеру 5–6 рет. Қолды жанға ашу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Алға еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет.
Қорытынды бөлім: Тыныс алу жаттығулары.

14–күн
Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру.
Негізгі бөлім: Қолды алға созу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Қолды жоғары көтеру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет.
Қорытынды бөлім: Дем алу.

15–күн
Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру.
Негізгі бөлім: Қолды жоғары созу 5–6 рет. Қолды жанға ашу 5–6 рет. Қолды артқа

Scanned with CamScanner

сермеу 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет.
Қорытынды бөлім: Тыныс алу.

16–күн
Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру.
Негізгі бөлім: Қолды айналдыру 5–6 рет. Қолды алға созу 5–6 рет. Қолды жоғары көтеру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Алға еңкею 5–6 рет. Отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет.
Қорытынды бөлім: Дем алу.

17–күн
Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру.
Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеру 5–6 рет. Қолды жанға ашу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет.
Қорытынды бөлім: Тыныс алу.

18–күн
Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру.
Негізгі бөлім: Қолды алға созу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Қолды артқа сермеу 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет.
Қорытынды бөлім: Дем алу.

19–күн
Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру.
Негізгі бөлім: Қолды жоғары созу 5–6 рет. Қолды жанға ашу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Алға еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет.
Қорытынды бөлім: Тыныс алу.

20–күн
Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру.
Негізгі бөлім: Қолды айналдыру 5–6 рет. Қолды алға созу 5–6 рет. Қолды жоғары көтеру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет.
Қорытынды бөлім: Дем алу.

21–күн
Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру.
Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеру 5–6 рет. Қолды жанға ашу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет.
Қорытынды бөлім: Тыныс алу.

22–күн
Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру.
Негізгі бөлім: Қолды алға созу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Қолды артқа сермеу 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет.
Қорытынды бөлім: Дем алу.

23–күн

Scanned with CamScanner

Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру.
Негізгі бөлім: Қолды жоғары созу 5–6 рет. Қолды жанға ашу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Алға еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет.
Қорытынды бөлім: Тыныс алу.

24–күн
Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру.
Негізгі бөлім: Қол, дене және аяқ жаттығуларын толық қайталау 5–6 рет. Секіру 6–8 рет.
Қорытынды бөлім: Дем алу, дем шығару жаттығулары.

Сәуір айына серуен картотекасы

1–күн
Бақылау: Көктемгі ауа райы
Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларды серуен алаңына алып шығып, айналаға назар аудартады. Күннің жылынғанын, желдің бар-жоғын бақылатады. Балалардан «күн қандай?», «жел бар ма?» деп сұрайды. Балалардың жауаптарын тыңдап, көктем мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерін түсіндіреді.
Дербес әрекет: Балалар алаңда еркін қозғалып, жүгіреді, секіреді, доппен ойнайды, бір-бірімен қарым-қатынас жасайды.
Еңбекке баулу: Балаларды ойыншықтарды дұрыс пайдаланып, ойнап болған соң орнына жинауға үйретеді, тәрбиешімен бірге жинайды.
Қимылды ойын атауы: «Қуып жет»
Ойын шарты: Балалар алаңда еркін тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір бала қашады, қалған балалар қуып жетуге тырысады.

2–күн
Бақылау: Күн
Бақылау барысы: Тәрбиеші балалардың назарын күнге аударады. Күннің жарық әрі жылы екенін сезіндіреді. Балалардан «күн бізді жылыта ма?» деп сұрайды. Қолмен көзді көлегейлеп қарауды көрсетеді.
Дербес әрекет: Балалар еркін қозғалып, жүгіреді, секіреді, өз қалауы бойынша ойын ұйымдастырады.
Еңбекке баулу: Ойыншықтарды өз орнына қоюға дағдыландыру.
Қимылды ойын атауы: «Кім жылдам»
Ойын шарты: Белгі бойынша балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп жарысады.

3–күн
Бақылау: Жел
Бақылау барысы: Тәрбиеші ағаштардың, жапырақтардың қозғалуын көрсетеді. Желдің бар екенін түсіндіреді. «Жел соғып тұр ма?» деп сұрақ қояды.
Дербес әрекет: Балалар еркін жүгіріп, қозғалыс ойындарын ойнайды.
Еңбекке баулу: Алаңдағы жапырақтарды жинауға қатыстыру.
Қимылды ойын атауы: «Жүгір де тоқта»
Ойын шарты: «Жүгір» дегенде жүгіреді, «тоқта» дегенде тоқтайды.

4–күн

Scanned with CamScanner

Бақылау: Аспан және бұлт
Бақылау барысы: Балаларды аспанға қаратып, бұлттардың қозғалысын бақылау. «Бұлт қайда бара жатыр?» деп сұрайды.
Дербес әрекет: Доппен ойын, еркін қозғалу.
Еңбекке баулу: Ойын алаңын ретке келтіру.
Қимылды ойын атауы: «Допты ұста»
Ойын шарты: Тәрбиеші лақтырған допты балалар ұстап алуға тырысады.

5–күн
Бақылау: Құстар
Бақылау барысы: Құстардың ұшуын, дыбысын тыңдатады. Балалардан «құс қалай ұшады?» деп сұрайды.
Дербес әрекет: Құстарды бақылау, еркін қозғалу.
Еңбекке баулу: Құстарға жем беруге қатыстыру.
Қимылды ойын атауы: «Құстар ұшты»
Ойын шарты: «Ұшты» дегенде балалар қолдарын көтеріп, қанат қағады.

6–күн
Бақылау: Жердің құрғауы
Бақылау барысы: Қар еріп, жердің құрғап келе жатқанын көрсетеді. Көктем өзгерістерін түсіндіреді.
Дербес әрекет: Еркін ойын, жүгіру.
Еңбекке баулу: Алаңды тазалауға қатыстыру.
Қимылды ойын атауы: «Секіріп өт»
Ойын шарты: Белгіленген сызықтан секіріп өту.

7–күн
Бақылау: Ағаш бүршіктері
Бақылау барысы: Ағаштағы бүршіктерді көрсетіп, олардың өсетінін түсіндіреді.
Дербес әрекет: Табиғатты қарау, еркін ойын.
Еңбекке баулу: Өсімдіктерге су құюға көмектесу.
Қимылды ойын атауы: «Жасырынбақ»
Ойын шарты: Бір бала жасырынып, басқалары іздейді.

8–күн
Бақылау: Гүлдер
Бақылау барысы: Алғашқы гүлдерді көрсетіп, түсін, ерекшелігін айту.
Дербес әрекет: Гүлдерді тамашалау, еркін қозғалу.
Еңбекке баулу: Гүлдерді суару.
Қимылды ойын атауы: «Көбелек пен гүл»
Ойын шарты: Балалар көбелек болып гүлдерге қонады.

9–күн
Бақылау: Күннің жылуы
Бақылау барысы: Балаларға күннің жылуын сезіндіреді. «Жылы ма?» деп сұрайды.
Дербес әрекет: Жүгіру, секіру.
Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау.
Қимылды ойын атауы: «Күн мен жаңбыр»
Ойын шарты: «Күн» – жүгіру, «жаңбыр» – тығылу.

10–күн
Бақылау: Көлеңке
Бақылау барысы: Балалардың көлеңкесін көрсетіп, ұзындығын салыстыру.
Дербес әрекет: Көлеңкемен ойын.
Еңбекке баулу: Алаңды тазалау.
Қимылды ойын атауы: «Көлеңкеңді қайтала»
Ойын шарты: Бір бала қимыл жасайды, басқалары қайталайды.

11–күн
Бақылау: Жел бағыты
Бақылау барысы: Желдің қай бағытта соғып тұрғанын байқату.
Дербес әрекет: Еркін қозғалыс.
Еңбекке баулу: Жапырақ жинау.
Қимылды ойын атауы: «Жел соқты»
Ойын шарты: Балалар жел сияқты қозғалады.

12–күн
Бақылау: Құстардың ұшуы
Бақылау барысы: Құстардың топпен ұшуын бақылау.
Дербес әрекет: Еркін ойын.
Еңбекке баулу: Жем беру.
Қимылды ойын атауы: «Ұшты-ұшты»
Ойын шарты: Ұшатын зат айтылғанда әрекет ету.

13–күн
Бақылау: Ауа температурасы
Бақылау барысы: Балаларға ауа райын сезінуді ұсынады. «Жылы ма, салқын ба?» деп сұрайды. Қолмен ауаны сезіндіреді.
Дербес әрекет: Еркін қозғалыс ойындары.
Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау.
Қимылды ойын атауы: «Жүгіріп кел»
Ойын шарты: Белгі бойынша тәрбиешіге қарай жүгіру.

14–күн
Бақылау: Аспан түсі
Бақылау барысы: Аспанның түсін бақылатып, бұлттарды көрсету. Балалардан сұрау.
Дербес әрекет: Доппен ойын.
Еңбекке баулу: Алаңды жинау.
Қимылды ойын атауы: «Кім тез»
Ойын шарты: Белгі бойынша жылдам жүгіру.

15–күн
Бақылау: Жәндіктер
Бақылау барысы: Жәндіктерді көрсетіп, қозғалысын бақылау.
Дербес әрекет: Табиғатты қарау.
Еңбекке баулу: Тазалыққа үйрету.
Қимылды ойын атауы: «Көбелек»
Ойын шарты: Балалар көбелек болып қозғалады.

16–күн

Scanned with CamScanner

Бақылау: Күн
Бақылау барысы: Күннің жылуын тағы да сезіндіру, бекіту.
Дербес әрекет: Еркін ойын.
Еңбекке баулу: Өсімдіктерге су құю.
Қимылды ойын атауы: «Күн мен жаңбыр»
Ойын шарты: Белгі бойынша әрекет ету.

17–күн
Бақылау: Жел
Бақылау барысы: Желдің күшеюін бақылау, қозғалысын көрсету.
Дербес әрекет: Қозғалыс ойындары.
Еңбекке баулу: Жапырақ жинау.
Қимылды ойын атауы: «Жел»
Ойын шарты: Жел сияқты қозғалу.

18–күн
Бақылау: Гүлдер
Бақылау барысы: Гүлдерді салыстырып, ерекшелігін айту.
Дербес әрекет: Тамашалау.
Еңбекке баулу: Суару.
Қимылды ойын атауы: «Гүлдер»
Ойын шарты: Балалар гүл болып өседі.

19–күн
Бақылау: Бұлт
Бақылау барысы: Бұлттардың пішінін бақылау.
Дербес әрекет: Еркін ойын.
Еңбекке баулу: Алаңды тазалау.
Қимылды ойын атауы: «Бұлтқа жет»
Ойын шарты: Жоғары секіру.

20–күн
Бақылау: Құстар дыбысы
Бақылау барысы: Құстардың дыбысын тыңдап ажырату.
Дербес әрекет: Еркін қозғалыс.
Еңбекке баулу: Жем беру.
Қимылды ойын атауы: «Құс болып ұшу»
Ойын шарты: Қолды жайып жүгіру.

21–күн
Бақылау: Жер
Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату.
Дербес әрекет: Еркін ойын.
Еңбекке баулу: Алаңды реттеу.
Қимылды ойын атауы: «Секір»
Ойын шарты: Белгі бойынша секіру.

22–күн
Бақылау: Ағаштар
Бақылау барысы: Жапырақтардың шығуын бақылау.

Scanned with CamScanner

Дербес әрекет: Табиғатты қарау.
Еңбекке баулу: Жинау.
Қимылды ойын атауы: «Ағаштар»
Ойын шарты: Ағаш сияқты тұру, қозғалу.

23–күн
Бақылау: Күн мен көлеңке
Бақылау барысы: Күн мен көлеңкені салыстыру.
Дербес әрекет: Еркін ойын.
Еңбекке баулу: Тазалау.
Қимылды ойын атауы: «Көлеңке»
Ойын шарты: Қимылды қайталау.

24–күн
Бақылау: Көктем өзгерістері
Бақылау барысы: Көктемдегі барлық өзгерістерді қайталап, балалардан сұрау.
Дербес әрекет: Еркін ойын.
Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау.
Қимылды ойын атауы: «Қуып жет»
Ойын шарты: Балалар бірін-бірі қуып ойнайды.

Сәуір айына ата-аналарға кеңес

«Өнегелі 15 минут»
1–күн
Тақырыбы: «Менің күнім»
Мазмұны: Балаңызбен бірге күн қалай өткенін талқылаңыз. «Саған не ұнады?», «Не қызық болды?» деген сұрақтар қойыңыз. Баланың ойын толық айтуына мүмкіндік беріңіз, сөзін бөлмеңіз.

2–күн
Тақырыбы: «Табиғатты байқаймыз»
Мазмұны: Кешкі серуенде ағаштарды, гүлдерді, құстарды бірге бақылаңыз. Баладан «не өзгерді?» деп сұраңыз. Табиғатқа қызығушылығын арттырыңыз.

3–күн
Тақырыбы: «Сыпайы сөздер»
Мазмұны: «Рахмет», «өтінемін», «кешіріңіз» сөздерін бірге қайталап, күнделікті өмірде қолдануға үйретіңіз. Үлгі көрсетіңіз.

4–күн
Тақырыбы: «Отбасындағы әңгіме»
Мазмұны: Отбасымен бірге отырып, әрқайсысы бір жақсы жаңалық айтсын. Баланың сөйлеу дағдысын дамытыңыз.

5–күн
Тақырыбы: «Өз-өзіне қызмет ету»
Мазмұны: Баланы өздігінен киіну, шешіну, ойыншық жинауға үйретіңіз. Көмек беріп, бірақ бәрін өзіңіз істеп қоймаңыз.

Scanned with CamScanner

6–күн
Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережесі»
Мазмұны: Балаға көшеде қалай жүру керек екенін түсіндіріңіз. Жолдан қалай өту керектігін көрсетіңіз.

7–күн
Тақырыбы: «Жақсылық жасау»
Мазмұны: Баламен бірге бір жақсы іс жасаңыз (үй жинау, көмектесу). «Жақсылық деген не?» туралы сөйлесіңіз.

8–күн
Тақырыбы: «Кітап оқу»
Мазмұны: Қысқа ертегі оқып, мазмұнын бірге талқылаңыз. Кейіпкерлердің әрекетін сұраңыз.

9–күн
Тақырыбы: «Сезімдер әлемі»
Мазмұны: Балаға қуаныш, реніш, қорқыныш туралы сұраңыз. Өз сезімін айтуға үйретіңіз.

10–күн
Тақырыбы: «Түстерді қайталау»
Мазмұны: Үйдегі заттардың түсін бірге атаңыз. Баладан қайталап айтуды сұраңыз.

11–күн
Тақырыбы: «Қимылды ойын»
Мазмұны: Балаңызбен бірге қимылды ойын ойнаңыз. Белсенді қозғалыс денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіріңіз.

12–күн
Тақырыбы: «Дұрыс сөйлеу»
Мазмұны: Баланың сөзін түзетіп, дұрыс сөйлеуге көмектесіңіз. Жаңа сөздер үйретіңіз.

13–күн
Тақырыбы: «Күн тәртібі»
Мазмұны: Ұйқы, тамақ, ойын уақытын бірге талқылаңыз. Күн тәртібін сақтаудың маңызын түсіндіріңіз.

14–күн
Тақырыбы: «Достық»
Мазмұны: «Дос деген кім?» деген сұрақ қойып, мысалдар келтіріңіз. Достармен қалай қарым-қатынас жасау керектігін түсіндіріңіз.

15–күн
Тақырыбы: «Еңбекке баулу»
Мазмұны: Үйде қарапайым жұмыстарға қатыстыру (ойыншық жинау, үстел жинау). Еңбектің маңызын түсіндіру.

16–күн

Тақырыбы: «Табиғатты қорғау»
Мазмұны: Қоқыс тастамау, гүлді жұлмау туралы айту. Табиғатты қорғау керектігін түсіндіру.

17–күн
Тақырыбы: «Сұрақ қою»
Мазмұны: Баланың «неге?», «қалай?» сұрақтарына жауап беріңіз. Өзінен де сұрақ қойыңыз.

18–күн
Тақырыбы: «Мейірімділік»
Мазмұны: Мейірімді сөздер айту, біреуге көмектесу туралы мысалдар келтіріңіз.

19–күн
Тақырыбы: «Тазалық»
Мазмұны: Қол жуу, тіс тазалау, ұқыптылық туралы түсіндіру.

20–күн
Тақырыбы: «Заттарды салыстыру»
Мазмұны: Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын бірге қайталау.

21–күн
Тақырыбы: «Отбасы мүшелері»
Мазмұны: Отбасы мүшелерін атап, әрқайсысының рөлін түсіндіру.

22–күн
Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»
Мазмұны: Үй және дала жануарларын атап, ерекшелігін айту.

23–күн
Тақырыбы: «Жақсы және жаман әрекет»
Мазмұны: Қандай әрекет дұрыс, қандайы дұрыс емес екенін талқылау.

24–күн
Тақырыбы: «Қорытынды әңгіме»
Мазмұны: Ай бойы үйренгендерін қайталап, балаға сұрақтар қою, жетістігін мақтау.

Scanned with CamScanner

ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КАРТОТЕКАСЫ
Міндеттері:
Негізгі қимылдарды жетілдіру
Кеңістікте бағдарлау
Қимыл үйлесімділігін дамыту
Тыныс алу дағдыларын қалыптастыру
Құралдар:
Жалауша, доп, таспа (кей күндері)
Ұзақтығы:
7–10 минут
1-күн — «Күн сәулесі»
Кіріспе бөлім:
Сапқа тұру. Командалар: «Түзел! Тік тұр! Ара қашықтық сақта!»
Жүру: жай, аяқ ұшымен, өкшемен
Негізгі бөлім:
Б.қ: тік тұру
Қол жоғары – төмен (6–8 рет)
Оңға-солға иілу (6 рет)
Тізені жоғары көтеріп жүру (20 сек)
Отыру-тұру (6–8 рет)
Орнында секіру (10 рет)
Бір аяқта тепе-теңдік (әр аяқ 5 сек)
Қорытынды:
Жай жүру, тыныс алу жаттығуы
2-күн — «Құстар»
Кіріспе:
Жай жүру → жеңіл жүгіру
Негізгі бөлім:
Қолды жанға созу
Қолды жоғары-төмен қағу (6–8 рет)
Қол айналдыру (алға/артқа 6 рет)
Шеңбер бойымен жүгіру
Артқа жүру
Алға секіру
Қорытынды:
Тыныс алу жаттығулары
3-күн — «Жануарлар»
Кіріспе:
Жай жүру
Негізгі бөлім:
Аюша жүру
Қоянша секіру

Scanned with CamScanner

Мысықша арқаны бүгу-жазу (6 рет)
Төрттағандап жүру
Жеңіл жүгіру
Отыру-тұру (6–8 рет)
Қорытынды:
Дем алу, баяу жүру
4-күн — «Гүлдер»
Кіріспе:
Жай жүру
Негізгі бөлім:
Отыру-тұру (6–8 рет)
Қолды жайып ашу-жабу
Денені оңға-солға бұру
Алға еңкею
Айналу
Орнында секіру
Қорытынды:
Тыныс алу
5-күн — «Көліктер»
Кіріспе:
Жүру, белгімен тоқтау
Негізгі бөлім:
«Руль бұру» қимылы
Тізе көтеру
Бағыт өзгертіп жүгіру
Белгі бойынша тоқтау
Секіру
Артқа жүру
Қорытынды:
Жай жүру, тыныс қалпына келтіру
6-күн — «Жаңбыр мен жел»
Кіріспе:
Жай жүру
Негізгі бөлім:
Саусақ жаттығулары
Қол жоғары-төмен
Қол айналдыру
Денені тербелту
Жеңіл жүгіру
Секіру
Қорытынды:
Тыныс алу

Scanned with CamScanner

7-күн — «Спортшылар»
Кіріспе:
Сапқа тұру
Негізгі бөлім:
Қол жоғары-төмен
Тізе көтеру
Жүгіру
Секіру
Еңкею
Қолды жерге тигізу
Қорытынды:
Дем алу
8-күн — «Ұшақ»
Кіріспе:
Жай жүру
Негізгі бөлім:
Қол жанға созу
Айналу
Жүгіру
Бір аяқта тұру
Бағыт өзгерту
Секіру
Қорытынды:
Тепе-теңдік, тыныс алу
9-күн — «Қоян»
Кіріспе:
Жай жүру
Негізгі бөлім:
Қоянша секіру
Отыру-тұру
Қол көтеру
Алға еңкею
Артқа жүру
Жүгіру
Қорытынды:
Тыныс алу
10-күн — «Балық»
Кіріспе:
Жай жүру
Негізгі бөлім:
Қолмен «жүзу» қимылы
Денені бұру
Еңкею

Scanned with CamScanner

Айналу
Жүгіру
Секіру
Қорытынды:
Дем алу
11-күн — «Ағаш»
Кіріспе:
Жай жүру
Негізгі бөлім:
Қол жоғары созу
Денені тербелту
Бір аяқта тұру
Еңкею
Секіру
Жүгіру
Қорытынды:
Тыныс алу
12-күн — «Пойыз»
Кіріспе:
Қатармен жүру
Негізгі бөлім:
Тізе көтеру
Жүгіру
Бағыт өзгерту
Белгі бойынша тоқтау
Секіру
Қорытынды:
Жай жүру
13-күн — «Көбелек»
Кіріспе:
Жай жүру
Негізгі бөлім:
Қол қағу
Жүгіру
Айналу
Еңкею
Секіру
Тепе-теңдік
Қорытынды:
Тыныс алу
14-күн — «Тау»
Кіріспе:
Жай жүру

Scanned with CamScanner

Негізгі бөлім:
Тізе көтеру
Өрмелеу қимылдары
Жүгіру
Секіру
Тепе-теңдік
Еңкею
Қорытынды:
Дем алу

15-күн — «Жел»

Кіріспе:
Жай жүру
Негізгі бөлім:
Денені тербелту
Қол айналдыру
Жүгіру
Бағыт өзгерту
Айналу
Секіру
Қорытынды:
Тыныс алу

16-күн — «Доппен жаттығу»

Кіріспе:
Жай жүру
Негізгі бөлім:
Доп лақтыру
Допты ұстау
Жерге соғу
Жүгіру
Секіру
Айналу
Қорытынды:
Дем алу

17-күн — «Аралас кешен»

Кіріспе:
Жай жүру
Негізгі бөлім:
Жүгіру
Секіру
Еңкею
Тепе-теңдік сақтау
Қол жаттығулары

Scanned with CamScanner

Қорытынды:
Тыныс алу, баяу жүр

Мамыр айына қимылды ойындар жоспары

1-апта

«Ақ қоян»

Шарты: Балалар шеңберде тұрады. Қоян рөліндегі бала секіріп жүреді, белгі бойынша ұсталады.

«Торғайлар мен мысық»

Шарты: Торғайлар ұшып жүреді, мысық оларды ұстайды.

«Кім жылдам?»

Шарты: Балалар жарысып жүгіріп, затты алып қайтады.

«Допты қуып жет»

Шарты: Бір бала домалаған допты қуып жетіп ұстайды.

2-апта

5. «Қояндар мен қасқыр»

Шарты: Балалар алаңда еркін қозғалып жүреді – олар «қояндар». Бір бала «қасқыр» болады. Тәрбиеші «Қасқыр келді!» дегенде қояндар белгіленген орынға (үйшікке) жүгіріп баруы керек. Қасқыр қашып үлгермеген қояндарды ұстап алады. Ұсталған бала келесі айналымда қасқыр болады.

6. «Жалаушаны әкел»

Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Алаңның екінші шетінде жалаушалар қойылады. Белгі бойынша әр топтан бір-бір бала жүгіріп барып, жалаушаны алып қайтады да, келесі ойыншыға береді. Қай топ барлық қатысушыларымен тапсырманы бірінші орындаса – сол топ жеңімпаз.

7. «Орныңды тап»

Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүріп немесе жеңіл жүгіріп қозғалады. Тәрбиеші «Орныңды тап!» дегенде әр бала өз белгіленген орнына тез барып тұруы керек. Кешіккен бала ойыннан уақытша шығады немесе айып тапсырма орындайды.

8. «Допты дәл лақтыр»

Шарты: Балалар белгілі бір қашықтықтан шелекке, шеңберге немесе белгіленген нысанаға доп лақтырады. Әр балаға 2–3 мүмкіндік беріледі. Кім көп дәл тигізсе – сол жеңімпаз.

3-апта

9. «Мысық пен тышқан»

Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады. Бір бала – тышқан (ішінде), біреуі – мысық (сыртында). Мысық тышқанды ұстап алу үшін шеңбердің арасынан өтеді. Балалар тышқанға көмектесіп, жол ашып немесе жауып отырады.

Scanned with CamScanner

10. «Аю мен аралар»
Шарты: Бір бала – «аю», қалғандары – «аралар». Аралар алаңда «ұшып» жүреді. Белгі бойынша аю араларды ұстап алуға тырысады. Ұсталған аралар ойыннан уақытша шығады немесе аюға көмектеседі.
11. «Қарлығаш»
Шарты: Балалар алаңда еркін қозғалып, қолдарын жайып «ұшып» жүреді. Тәрбиеші «Жерге қон!» дегенде балалар тез отырып қалуы керек. Ең соңында отырған бала ойыннан шығады немесе тапсырма орындайды.
12. «Теңге алу»
Шарты: Алаңға ұсақ заттар (теңге орнына) шашылады. Белгі бойынша балалар жүгіріп барып, мүмкіндігінше көп зат жинайды. Уақыт біткен соң кім көп жинаса – сол жеңеді.
4-апта
13. «Сақина салу»
Шарты: Балалар қатар отырып, алақандарын қосып ұстайды. Жүргізуші қолдардың арасымен жүріп, біреуіне білдірмей сақина салады. Содан кейін «Сақина кімде?» деп сұрайды. Дұрыс тапқан бала жүргізуші болады.
14. «Кім жоқ?»
Шарты: Балалар көзін жұмады. Сол кезде бір бала тығылады немесе шетке шығады. Көзін ашқан балалар кімнің жоқ екенін табуы керек.
15. «Арқан тарту»
Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанның ортасына белгі қойылады. Белгі бойынша екі топ арқанды өз жағына тартуға тырысады. Қай топ қарсыласын өз жағына өткізсе – сол жеңеді.
16. «Жүгір де, ұстап ал»
Шарты: Бір бала – қуғыншы, бір бала – қашушы. Қуғыншы белгілі уақыт ішінде қашушыны ұстап алуы керек. Ұстаса – рөлдер ауысады.
17. «Көңілді эстафета»
Шарты: Балалар бірнеше топқа бөлінеді. Әр топ кезекпен тапсырмалар орындайды:
– жүгіріп барып келу
– секіру
– доп алып жүру
– зат тасу
Барлық кезеңнен тез әрі дұрыс өткен топ жеңімпаз болады.

Серуен картотекасы

1-күн
Балалардың дербес әрекеті:
Құммен еркін ойын: балалар күрекше, қалып арқылы «бәліш», «үй», «жол», «қамал» жасайды. Құмның құрғақ және дымқыл түрін ажыратады, қайсысымен жұмыс істеу оңай екенін байқайды. Бір-бірімен келісіп, ортақ ойын ұйымдастырады. Ойын барысында ұсақ моторикасы, қиялы,

Scanned with CamScanner

шығармашылығы дамиды. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Бақылау, зерттеу:
Көктемгі ауа райын бақылау: күннің жылуын сезіну, жел бар-жоғын анықтау, аспандағы бұлттарды бақылау. Табиғаттағы өзгерістерді байқау (қар еріді ме, жер құрғады ма).
Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма?», «Жел соғып тұр ма?», «Аспанда бұлт бар ма?», «Көктемнің қандай белгілерін көріп тұрсың?»
Балалар қарапайым қорытынды жасайды, өз ойларын айтып үйренеді.
Қимылды ойын:
«Күн мен жаңбыр» – «күн» дегенде жүгіреді, «жаңбыр» дегенде тығылады. Ойын барысында балалар шапшаңдыққа, зейін қойып тыңдауға, белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. Қауіпсіздік сақталады, бір-біріне кедергі келтірмей ойнайды. Ойынды бірнеше рет қайталау арқылы қызығушылықтары артады. **Спорттық ойын:**
Допты екі қолмен домалату, бір-біріне дәл беру. Балалар допты бағыттап домалатуды, қашықтықты сезінуді үйренеді. Жұппен жұмыс жасайды, кезек сақтайды. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі, қол бұлшықеттері дамиды. Қауіпсіздік ережелері ескертіледі. **Еңбекке баулу:**
Алаңдағы ұсақ қоқыстарды жинау, тазалыққа үйрету. Балалар қоқысты арнайы орынға жинайды, еңбектің маңызын түсінеді. Тазалық сақтау, табиғатты қорғау туралы түсініктері қалыптасады. Бірлесіп жұмыс істеуге, ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді.
2-күн
Балалардың дербес әрекеті: Ойыншық машиналармен жол жасап ойнау. Балалар құмда немесе жерде жол салып, көпір, гараж, тұрақ ұйымдастырады. Машиналарды бағыттап жүргізеді, жол ережесіне ұқсас қарапайым әрекеттерді қолданады (тоқтау, бұрылу). Бірлесіп ойнап, өзара келісімге келеді. Ойын барысында қиялы, ойлау қабілеті, ұсақ моторикасы дамиды.

Бақылау, зерттеу: Ағаштағы жаңа жапырақтарды қарау, түсін сипаттау. Балалар жапырақтың түсін (ашық жасыл, қою жасыл), пішінін, көлемін байқайды. Көктемде табиғаттың жаңаруын түсінеді. Сұрақтар: «Жапырақтың түсі қандай?», «Ол үлкен бе, әлде кішкентай ма?», «Қай ағашта жапырақ көп?» Балалар өз ойларын айтып, салыстыруға үйренеді.
Қимылды ойын: «Қуып жет» – белгі бойынша бір бала екіншісін қуады. Балалар шапшаң жүгіруге, бағытты тез өзгертуге, белгіге назар аударуға үйренеді. Ойын кезінде қауіпсіздік сақталып, балалар бір-біріне кедергі келтірмейді. Ойын қызықты әрі белсенді түрде бірнеше рет қайталанады.
Спорттық ойын: Допты жоғары лақтырып, қайта қағып алу. Балалар допты дұрыс лақтыруды, көзбен бақылап, дәл қағып алуды үйренеді. Қолдың икемділігі, қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Жаттығу жеке және топпен орындалады, кезек сақталады. **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды орнына жинау. Балалар ойын соңында ойыншықтарды ретімен жинап, өз

Scanned with CamScanner

орындарына қояды. Тазалық пен ұқыптылыққа дағдыланады. Ортақ еңбектің маңызын түсініп, жауапкершілік сезімі қалыптасады.

3-күн

Балалардың дербес әрекеті: Секіртпемен, шеңбермен еркін қозғалыс. Балалар секіртпемен секіру, шеңберді айналдыру, жерге қойып түрлі қозғалыстар жасау арқылы белсенді әрекет етеді. Қозғалыс кезінде тепе-теңдік сақтауға, денені еркін ұстауға үйренеді. Өз бетінше және бірлесіп ойнап, қимыл-қозғалыс белсенділігі, ептілігі, шыдамдылығы дамиды. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **Бақылау, зерттеу:** Құстарды бақылау, дыбысын тыңдау. Балалар құстардың ұшуын, қонуын, дауысын тыңдап ажыратады. Құстардың түр-түсіне, көлеміне назар аударады. Сұрақтар: «Қандай құсты көрдің?», «Оның дауысы қандай?», «Қайда ұшып жүр?» Балалар табиғатқа қызығушылық танытып, қамқорлық жасау керектігін түсінеді.

Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» – ұшатын, ұшпайтын заттарды ажырату. Тәрбиеші заттардың атауын айтады, балалар «ұшты» дегенде қолдарын көтереді, ал ұшпайтын затта қимыл жасамайды. Ойын барысында балалар зейінін шоғырландырып, тез ойлап әрекет етуге үйренеді. Есте сақтау, тыңдау қабілеті дамиды.

Спорттық ойын: Шеңбердің ішіне секіру, сыртқа шығу. Балалар белгі бойынша шеңберге кіріп, қайта сыртқа секіреді. Қозғалыс үйлесімділігі, аяқ бұлшықеттері, шапшаңдық дамиды. Жаттығуларды дұрыс орындауға, арақашықтық сақтауға үйренеді.

Еңбекке баулу: Гүлдерге су құю. Балалар гүлдерді күтіп-баптауды үйренеді, су құю тәртібін сақтайды. Өсімдіктерге қамқорлық жасау, табиғатты аялау туралы түсініктері қалыптасады. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді.

4-күн

Балалардың дербес әрекеті: Құмда жол, көпір жасау. Балалар құмнан жолдар, көпірлер, өткелдер құрастырады, ойыншықтарды пайдаланып қозғалыс ұйымдастырады. Құмның қасиетін байқап, оны тегістеу, үйінді жасау тәсілдерін қолданады. Бірлесіп ойнап, өзара келісімге келеді. Қиялы, шығармашылығы, ұсақ моторикасы дамиды.

Бақылау, зерттеу: Күннің қызуын сезіну (қолын созып). Балалар қолдарын күнге созып, жылуын сезінеді, көлеңке мен күннің айырмашылығын байқайды. Сұрақтар: «Күн ыстық па?», «Көлеңкеде қандай?», «Қай жерде жылырақ?» Балалар қарапайым қорытынды жасап, табиғат құбылыстарын түсіне бастайды.

Қимылды ойын: «Ақ қоян» – секіріп қозғалу. Балалар қоян сияқты қос аяқпен секіріп, берілген бағытта қозғалады. Ойын барысында ептілік, тепе-теңдік, шапшаңдық дамиды. Балалар белгі бойынша тоқтауға, қайта жалғастыруға үйренеді.

Scanned with CamScanner

Спорттық ойын: Доппен жүгіру (допты ұстап жүгіру). Балалар допты қолына ұстап, белгіленген бағытта жүгіреді. Қозғалыс үйлесімділігі, жылдамдық, төзімділік дамиды. Ойын кезінде бір-біріне кедергі келтірмей, арақашықтық сақтауға үйренеді.
Еңбекке баулу: Құмды тегістеу. Балалар күрекше немесе қолмен құмды тегістеп, ойын алаңын ретке келтіреді. Тазалық сақтауға, еңбектің нәтижесін көруге үйренеді. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді.
5-күн
Балалардың дербес әрекеті: Қуыршақпен «үй» ойынын ойнау. Балалар қуыршақтарға күтім жасап, «тамақ дайындау», «ұйықтату», «қонақ күту» сияқты рөлдерді орындайды. Үй тұрмысын бейнелеп, өзара сөйлесіп, диалог құрады. Қиялы, тіл байлығы, әлеуметтік дағдылары дамиды, бір-бірімен келісіп ойнауға үйренеді.
Бақылау, зерттеу: Құмырсқа, көбелек сияқты жәндіктерді қарау. Балалар жәндіктердің қозғалысын, түсін, көлемін байқайды, олардың қалай жүретінін, ұшатынын бақылайды. Сұрақтар: «Құмырсқа қайда бара жатыр?», «Көбелек қалай ұшады?», «Олар не істеп жүр?» Табиғатқа қызығушылықтары артып, жәндіктерге зиян келтірмеу керектігін түсінеді.
Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» – тәрбиеші «тауық», балалар «балапан». Балалар тәрбиешінің соңынан еріп қозғалады, белгі бойынша тығылады немесе жиналады. Ойын барысында балалар ептілікке, шапшаңдыққа, топпен әрекет етуге үйренеді. Зейіні, тыңдау қабілеті дамиды.
Спорттық ойын: Кедергілерден аттап өту. Балалар әртүрлі кедергілерден (сызық, таяқша, шағын заттар) аттап өтеді. Қозғалыс үйлесімділігі, тепе-теңдік, аяқ бұлшықеттері дамиды. Жаттығуды дұрыс орындауға, қауіпсіздік сақтауға үйренеді.
Еңбекке баулу: Ауланы сыпыруға көмектесу. Балалар шағын сыпырғышпен ауладағы жапырақтар мен қоқыстарды жинайды. Еңбектің маңызын түсініп, тазалық сақтауға дағдыланады. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді, бірлесіп жұмыс істеуге үйренеді.
6-күн
Балалардың дербес әрекеті: Конструктормен құрылыс жасау. Балалар әртүрлі бөлшектерді біріктіріп, үй, мұнара, жол, көпір сияқты құрылыстар жасайды. Пішіндерді сәйкестендіріп, берік құрастыруға тырысады. Бірлесіп жұмыс істеп, өз идеяларын бөліседі. Қиялы, логикалық ойлауы, ұсақ моторикасы дамиды.
Бақылау, зерттеу: Бұлттарды бақылау (ақ, жылжиды). Балалар аспанға қарап, бұлттардың түсін, пішінін, қозғалысын байқайды. Сұрақтар: «Бұлттар қандай?», «Олар тез қозғала ма?», «Қайда бара жатыр?» Балалар қарапайым салыстыру жасап, табиғат құбылыстарын түсіне бастайды.
Қимылды ойын: «Жасырынбақ» – қарапайым нұсқа. Балалар белгі бойынша жасырынады, бір бала іздейді. Ойын барысында балалар

Scanned with CamScanner

кеңістікті бағдарлауға, тыныш тұруға, ережені сақтауға үйренеді. Зейіні, байқампаздығы, шапшаңдығы дамиды.
Спорттық ойын: Допты жоғары лақтыру. Балалар допты жоғары лақтырып, оның түсуін бақылап, қайта ұстауға тырысады. Қозғалыс үйлесімділігі, қол икемділігі, көз мөлшері дамиды. Жаттығу қауіпсіздік сақтай отырып орындалады.
Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою. Балалар ойыннан кейін құралдарды жинап, өз орындарына қояды. Тәртіп сақтауға, ұқыптылыққа дағдыланады. Еңбектің нәтижесін бағалап, жауапкершілік сезімі қалыптасады.
7-күн
Балалардың дербес әрекеті: Құмнан әртүрлі пішін жасау. Балалар құмнан шар, текше, жол, қамал сияқты пішіндер құрастырады, қалыптарды қолданады. Құрғақ және дымқыл құмның айырмашылығын байқап, қайсысымен жұмыс істеу оңай екенін түсінеді. Өз бетінше және топпен ойнап, қиялы, шығармашылығы, ұсақ моторикасы дамиды.
Бақылау, зерттеу: Желдің бағытын сезіну (жапыраққа қарап). Балалар жапырақтардың қозғалысына қарап желдің бағытын анықтайды, желдің күшін сезінеді. Сұрақтар: «Жел қай жақтан соғып тұр?», «Жапырақ қалай қозғалып жатыр?», «Жел қатты ма, әлсіз бе?» Балалар табиғат құбылыстарын бақылап, қарапайым қорытынды жасайды.
Қимылды ойын: «Қояндар» – секіріп қозғалу. Балалар қоян сияқты қос аяқпен секіріп, белгіленген бағытта қозғалады. Ойын барысында тепе-теңдік сақтау, шапшаңдық, ептілік дамиды. Белгі бойынша тоқтап, қайта жалғастыруға үйренеді.
Спорттық ойын: Қысқа қашықтыққа жүгіру. Балалар белгіленген арақашықтыққа жылдам жүгіріп өтеді. Жылдамдық, төзімділік, қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Жаттығу кезінде қауіпсіздік сақталып, арақашықтықты дұрыс ұстауға үйренеді.
Еңбекке баулу: Қоқыс жинау. Балалар алаңдағы ұсақ қоқыстарды жинап, арнайы орынға тастайды. Тазалық сақтау, табиғатты қорғау туралы түсініктері қалыптасады. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке, бірлесіп еңбек етуге тәрбиеленеді.
8-күн
Балалардың дербес әрекеті: Машинамен жолда жүру ойыны. Балалар ойыншық машиналармен жол жасап, бағдаршам, бұрылыс, тұрақ сияқты элементтерді бейнелейді. Қарапайым жол ережелерін қолданады (тоқтау, жүру, бұрылу). Бір-бірімен келісіп, рөлдерді бөліседі. Қиялы, логикалық ойлауы, қарым-қатынас дағдылары дамиды.
Бақылау, зерттеу: Гүлдердің ашылуын бақылау. Балалар гүлдердің қалай ашылатынын, түсін, пішінін, иісін байқайды. Уақыт өте келе өзгерістерін салыстырады. Сұрақтар: «Гүл қандай түсті?», «Қашан ашылады?», «Күн

Scanned with CamScanner

шыққанда не өзгереді?» Балалар табиғаттағы өзгерістерді түсініп, өсімдіктерге қамқорлық жасау қажеттігін ұғынады.
Қимылды ойын: «Кім жылдам?» – белгі бойынша жүгіру. Балалар белгі берілгенде жылдам жүгіріп, межеге бірінші жетуге тырысады. Ойын барысында шапшаңдық,ептілік, зейін дамиды. Ережені сақтап, қауіпсіздікке мән береді.
Спорттық ойын: Орнында қос аяқпен секіру. Балалар екі аяқпен бір орында секіреді, тепе-теңдікті сақтауға тырысады. Аяқ бұлшықеттері, қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Жаттығуды дұрыс орындауға үйренеді.
Еңбекке баулу: Гүлдерді суару. Балалар гүлдерге су құю тәртібін сақтайды, өсімдіктерді күтіп-баптауға қатысады. Табиғатқа деген сүйіспеншілігі артып, жауапкершілік, ұқыптылық дағдылары қалыптасады.

9-күн

Балалардың дербес әрекеті: Доппен еркін ойнау. Балалар допты домалату, лақтыру, қағып алу, бір-біріне беру сияқты әрекеттерді өз бетінше орындайды. Жеке және топпен ойнап, қозғалыс белсенділігін арттырады. Қол-аяқ үйлесімділігі, дәлдік,ептілік дамиды, ойын барысында өзара қарым-қатынас орнайды.
Бақылау, зерттеу: Құмның құрғақ және ылғал күйін салыстыру. Балалар құмды қолмен ұстап көріп, оның қасиеттерін байқайды: құрғақ құм шашылады, ал ылғал құм жабысып, пішін жасауға ыңғайлы болады. Сұрақтар: «Қай құммен ойнау оңай?», «Қайсысы жақсы жабысады?» Балалар тәжірибе арқылы қарапайым қорытынды жасайды.
Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян». Бір бала «қасқыр», қалғандары «қоян» болады. Қояндар белгі бойынша жүгіріп, қасқырдан қашады. Ойын барысында шапшаңдық,ептілік, бағытты тез өзгерту қабілеті дамиды. Балалар ережені сақтап, қауіпсіз ойнауға үйренеді.
Спорттық ойын: Допты аяқпен тебу. Балалар допты аяқпен бағыттап тебуді, оны дәл жеткізуді үйренеді. Қозғалыс үйлесімділігі, аяқ бұлшықеттері, тепе-теңдік дамиды. Жаттығу кезінде арақашықтық сақталып, қауіпсіздік ережелері орындалады.
Еңбекке баулу: Алаңды тазалау. Балалар алаңдағы қоқыстарды жинап, белгіленген орынға апарады. Тазалық сақтаудың маңызын түсінеді, табиғатты қорғауға үйренеді. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке, бірлесіп еңбек етуге тәрбиеленеді.

10-күн

Балалардың дербес әрекеті: Қуыршақ үйін құру. Балалар әртүрлі материалдарды пайдаланып, қуыршақтарға арналған үй, бөлмелер, жиһаздар жасайды. Рөлдерге бөлініп, тұрмыстық әрекеттерді бейнелейді. Бірлесіп ойнап, өзара келісімге келеді. Қиялы, шығармашылығы, сөйлеу дағдылары, әлеуметтік қарым-қатынасы дамиды.

Scanned with CamScanner

Бақылау, зерттеу: Күннің ұзақтығын байқау (ұзақ жарық). Балалар күннің ұзақ уақыт жарық болатынын байқайды, таң мен кеш уақыттарын салыстырады. Сұрақтар: «Қашан жарық ұзақ болады?», «Кеш қашан қараяды?» Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерістерді түсініп, қарапайым қорытынды жасайды.
Қимылды ойын: «Жүгір де жет». Балалар белгі бойынша жүгіріп, берілген нысанаға немесе досына жетуге тырысады. Ойын барысында шапшаңдық, ептілік, бағытты дұрыс таңдау қабілеті дамиды. Ережені сақтап, қауіпсіз ойнауға үйренеді.
Спорттық ойын: Тепе-теңдік сақтау (сызық бойымен жүру). Балалар түзу сызық бойымен жүріп, тепе-теңдікті сақтауға тырысады. Қозғалыс үйлесімділігі, дене бақылауы, зейін дамиды. Жаттығуды дұрыс орындауға, асықпай, мұқият әрекет етуге үйренеді.
Еңбекке баулу: Ойыншықтарды реттеу. Балалар ойын соңында ойыншықтарды жинап, өз орындарына орналастырады. Тәртіп сақтауға, ұқыптылыққа дағдыланады. Ортақ еңбектің маңызын түсініп, жауапкершілік сезімі қалыптасады.

11-күн

Балалардың дербес әрекеті: Құммен ойын. Балалар құммен еркін ойнап, түрлі пішіндер жасайды, қалыптарды, күрекшелерді пайдаланады. Құмды қазу, төгу, тегістеу арқылы оның қасиеттерін сезінеді. Бірлесіп ойнап, өзара әрекеттеседі. Қиялы, ұсақ моторикасы, шығармашылығы дамиды.
Бақылау, зерттеу: Құстардың дыбысын тыңдау. Балалар құстардың сайрауын тыңдап, дыбыстарын ажыратуға тырысады. Құстың қай жақтан шыққанын анықтайды. Сұрақтар: «Қандай дыбыс естідің?», «Құс қайда отыр?» Балалар табиғатқа қызығушылық танытып, оны қорғау керектігін түсінеді.
Қимылды ойын: «Ұстап ал». Бір бала жүргізуші болып, қалғандарын қуып ұстайды. Балалар шапшаң қозғалып, ұстатпауға тырысады. Ойын барысында ептілік, жылдамдық, бағытты өзгерту қабілеті дамиды. Қауіпсіздік ережелері сақталады.
Спорттық ойын: Арқан бойымен жүру. Балалар жерге қойылған арқанның бойымен жүріп, тепе-теңдікті сақтауға тырысады. Қозғалыс үйлесімділігі, зейін, дене бақылауы дамиды. Жаттығуды асықпай, дұрыс орындауға үйренеді.
Еңбекке баулу: Құмды жинау. Балалар ойыннан кейін құмды жинап, алаңды ретке келтіреді. Тазалық сақтауға, ұқыптылыққа үйренеді. Еңбекке деген жауапкершілік сезімі қалыптасады.

12-күн

Балалардың дербес әрекеті: Тақтайшада сурет салу. Балалар бор немесе таяқша арқылы тақтайшада әртүрлі суреттер салады (күн, үй, гүл, сызықтар). Өз ойларын бейнелеп, түстерді қолданады, пішіндерді

Scanned with CamScanner

ажыратады. Шығармашылығы, қиялы, ұсақ моторикасы дамиды. Бір-бірінің жұмыстарын қарап, пікір алмасады.
Бақылау, зерттеу: Ауа температурасы (жылы/салқын). Балалар ауа райын сезіну арқылы жылы немесе салқын екенін анықтайды. Сұрақтар: «Бүгін ауа қандай?», «Жылы ма, әлде салқын ба?», «Қалай киіну керек?» Балалар табиғи құбылыстарды түсініп, қарапайым қорытынды жасауға үйренеді.
Қимылды ойын: «Допты қағып ал». Балалар бір-біріне доп лақтырып, оны қағып алуға тырысады. Ойын барысында зейін, шапшаңдық, қол-аяқ үйлесімділігі дамиды. Бір-бірімен қарым-қатынас орнатып, кезек сақтауға үйренеді.
Спорттық ойын: Доп лақтыру. Балалар допты алысқа немесе белгілі бір бағытқа лақтырады. Қол бұлшықеттері, дәлдік, қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Жаттығу қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып орындалады.
Еңбекке баулу: Гүлзарды күту. Балалар гүлдерді суарып, топырағын қопсытуға көмектеседі. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, табиғатты аялауға үйренеді. Ұқыптылық, жауапкершілік дағдылары қалыптасады.
13-күн
Балалардың дербес әрекеті: Конструктормен ойын. Балалар әртүрлі бөлшектерден үй, мұнара, жол, көлік сияқты құрылыстар жасайды. Пішіндерді сәйкестендіріп, берік құрастыруға тырысады. Бірлесіп ойнап, өз идеяларын бөліседі. Қиялы, логикалық ойлауы, ұсақ моторикасы дамиды.
Бақылау, зерттеу: Жапырақтардың түсін бақылау. Балалар жапырақтардың түсін (ашық жасыл, қою жасыл, сарғыш) салыстырады, олардың өзгеруін байқайды. Сұрақтар: «Жапырақ қандай түсті?», «Барлығы бірдей ме?», «Қайсысы ашық, қайсысы қою?» Балалар табиғаттағы өзгерістерді түсініп, салыстыруға үйренеді.
Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». Бір бала «мысық», қалғандары «тышқан» болады. Тышқандар қашып, мысық оларды ұстауға тырысады. Ойын барысында шапшаңдық, ептілік, бағытты өзгерту қабілеті дамиды. Балалар ережені сақтап, қауіпсіз ойнауға үйренеді.
Спорттық ойын: Жүгіру жаттығулары. Балалар әртүрлі бағытта, белгі бойынша жүгіреді (алға, артқа, айналып). Жылдамдық, төзімділік, қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Жаттығу барысында дұрыс тыныс алу, арақашықтық сақтау ескертіледі.
Еңбекке баулу: Аула тазалау. Балалар ауладағы жапырақтар мен қоқыстарды жинап, белгіленген орынға апарады. Тазалық сақтаудың маңызын түсінеді, табиғатты қорғауға үйренеді. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке, бірлесіп еңбек етуге тәрбиеленеді.
14-күн
Балалардың дербес әрекеті: Құммен еркін ойын. Балалар құмнан түрлі пішіндер жасап, күрекше, қалыптарды қолданады. Құмды қазу, төгу,

Scanned with CamScanner

тегістеу арқылы оның қасиеттерін байқайды. Бірлесіп ойнап, өзара әрекеттеседі. Қиялы, ұсақ моторикасы, шығармашылығы дамиды.
Бақылау, зерттеу: Жәндіктердің қозғалысы. Балалар құмырсқа, қоңыз, көбелек сияқты жәндіктердің қалай қозғалатынын бақылайды. Олардың жүру, ұшу ерекшеліктерін салыстырады. Сұрақтар: «Жәндік қалай қозғалады?», «Қайсысы жылдам?», «Қайда бара жатыр?» Балалар табиғатқа қызығушылық танытып, жәндіктерге зиян келтірмеу керектігін түсінеді.
Қимылды ойын: «Қарлығаш». Балалар «қарлығаш» болып, қолдарын қанат сияқты жайып, белгі бойынша жүгіріп қозғалады. Ойын барысында шапшаңдық, ептілік, қимыл үйлесімділігі дамиды. Белгіге назар аударып, дұрыс әрекет етуге үйренеді.
Спорттық ойын: Қос аяқпен секіру. Балалар екі аяқпен бір орында немесе алға қарай секіреді. Тепе-теңдік сақтау, аяқ бұлшықеттерін дамыту, қозғалыс үйлесімділігі қалыптасады. Жаттығу қауіпсіздік сақтай отырып орындалады.
Еңбекке баулу: Қоқыс жинау. Балалар алаңдағы қоқыстарды жинап, арнайы орынға тастайды. Тазалық сақтауға, табиғатты қорғауға үйренеді. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді, бірлесіп еңбек ету дағдылары қалыптасады.

15-күн

Балалардың дербес әрекеті: Машинамен ойын. Балалар ойыншық машиналармен жол жасап, көліктерді жүргізеді, бұрылыс, тоқтау, қозғалу әрекеттерін орындайды. Бір-бірімен келісіп, ортақ ойын құрады. Қиялы, ойлау қабілеті, ұсақ моторикасы және қарым-қатынас дағдылары дамиды.
Бақылау, зерттеу: Желдің күшін сезіну. Балалар желдің соғуын бетімен, қолымен сезінеді, жапырақтардың қозғалысына қарап желдің күшін анықтайды. Сұрақтар: «Жел қатты ма, әлсіз бе?», «Жапырақ қалай қозғалып тұр?», «Жел қай жақтан соғып тұр?» Балалар табиғат құбылыстарын түсініп, қарапайым қорытынды жасайды.
Қимылды ойын: «Торғайлар». Балалар «торғай» болып, белгі бойынша ұшып (жүгіріп) қозғалады, «қауіп» дегенде тығылады. Ойын барысында шапшаңдық, ептілік, зейін дамиды. Белгіге тез әрекет етуге үйренеді.
Спорттық ойын: Доппен жаттығу. Балалар допты лақтырып, қағып алу, домалату, бір-біріне беру сияқты жаттығуларды орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі, дәлдік, қол-аяқ икемділігі дамиды. Қауіпсіздік ережелері сақталады.
Еңбекке баулу: Құралдарды реттеу. Балалар ойыннан кейін құралдарды жинап, өз орындарына орналастырады. Тәртіп сақтауға, ұқыптылыққа үйренеді. Жауапкершілік сезімі қалыптасады, ортақ еңбектің маңызын түсінеді.

Scanned with CamScanner

16-күн

Балалардың дербес әрекеті: Қуыршақпен ойын. Балалар қуыршақтарға күтім жасап, «тамақ беру», «ұйықтату», «серуендету» сияқты әрекеттерді орындайды. Рөлдерге бөлініп, өзара сөйлесіп, диалог құрады. Қиялы, тіл байлығы, әлеуметтік қарым-қатынас дағдылары дамиды, бірлесіп ойнауға үйренеді.

Бақылау, зерттеу: Күннің қызуын бақылау. Балалар күннің жылуын қолымен сезінеді, күн мен көлеңкені салыстырады. Сұрақтар: «Күн ыстық па?», «Қай жерде жылырақ?», «Көлеңкеде қандай?» Балалар табиғат құбылыстарын түсініп, қарапайым қорытынды жасауға үйренеді.

Қимылды ойын: «Кім тез?» Балалар белгі бойынша жылдам қозғалып, межеге бірінші жетуге тырысады. Ойын барысында шапшаңдық, ептілік, зейін дамиды. Ережені сақтап, қауіпсіз ойнауға үйренеді.

Спорттық ойын: Кедергілерден өту. Балалар әртүрлі кедергілерден (сызық, таяқша, шағын заттар) аттап немесе айналып өтеді. Қозғалыс үйлесімділігі, тепе-теңдік, ептілік дамиды. Жаттығуды дұрыс орындауға үйренеді.

Еңбекке баулу: Гүлдерді суару. Балалар гүлдерге су құю арқылы оларды күтіп-баптайды. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйренеді. Ұқыптылық, жауапкершілік, табиғатты аялау дағдылары қалыптасады

17-күн

Балалардың дербес әрекеті: Еркін ойын ұйымдастыру. Балалар өз қалауы бойынша ойын түрін таңдап, сюжетті ойындар құрады, рөлдерді бөліседі. Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, келісімге келеді. Қиялы, шығармашылығы, өз бетінше әрекет ету дағдылары дамиды. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды.

Бақылау, зерттеу: Табиғаттағы өзгерістерді қайталау (жапырақ, гүл, ауа райы). Балалар бұрын бақылаған табиғат құбылыстарын еске түсіріп, жапырақтардың түсін, гүлдердің ашылуын, ауа райының өзгерісін сипаттайды. Сұрақтар: «Көктемде не өзгерді?», «Жапырақ қандай болды?», «Ауа райы қандай?» Балалар салыстырып, өз ойларын айтып, қорытынды жасайды.

Қимылды ойын: «Қуып жет». Белгі бойынша бір бала екіншісін қуады. Балалар шапшаң қозғалып, бағытты өзгертіп, ұстатпауға тырысады. Ойын барысында ептілік, жылдамдық, зейін дамиды. Ережені сақтап, қауіпсіз ойнауға үйренеді.

Спорттық ойын: Жалпы дамыту жаттығулары. Балалар қол, аяқ, дене бұлшықеттерін дамытуға арналған қарапайым жаттығулар орындайды (созылу, еңкею, айналу). Қозғалыс үйлесімділігі, икемділік, төзімділік дамиды. Жаттығуларды дұрыс әрі біркелкі орындауға үйренеді.

Еңбекке баулу: Ауланы жинастыру. Балалар ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға қатысады. Ортақ еңбекке үйреніп, ұқыптылыққа,

Scanned with CamScanner

жауапкершілікке тәрбиеленеді. Табиғатты қорғау туралы түсініктері қалыптасады.

АТА-АНАЛАРҒА КЕҢЕС
Өнегелі он бес минут

1-күн

Таңертең:

Баланың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келуіне жағдай жасаңыз. Баламен жылы амандасып, жағымды эмоциямен шығарып салыңыз. Баланың көңіл күйін сұрап, қысқа әңгіме жүргізіңіз («Қалай ұйықтадың?», «Бүгін қандай көңіл күйдесің?»). Өз-өзіне сенімділігін арттыру үшін жылы сөздер айтыңыз, құшақтап шығарып салыңыз. Баланы асықтырмай, сабырлы түрде дайындап, күн тәртібін сақтауға үйретіңіз.

Кешке:

Баланың күн бойғы іс-әрекеті туралы сұрап, әңгімелесіңіз, жетістіктерін атап өтіңіз. «Бүгін не үйрендің?», «Қандай ойын ұнады?» сияқты сұрақтар қойыңыз. Баланың айтқанын мұқият тыңдап, қолдау көрсетіңіз, жетістіктерін мадақтаңыз. Күннің жағымды сәттерін бірге еске түсіріп, келесі күнге жақсы көңіл күй қалыптастырыңыз. Үйде тыныш, жайлы атмосфера жасап, баланың демалуына жағдай жасаңыз.

2-күн

Таңертең:

Баланың уақытында келуін қамтамасыз етіңіз, күн тәртібін сақтауға үйретіңіз. Таңғы оянуды жеңіл әрі тыныш ұйымдастырып, асықпай жиналуына көмектесіңіз. Баламен жылы сөйлесіп, жақсы көңіл күй сыйлаңыз. Киімін ретімен киюге, өздігінен дайындалуға баулыңыз. Балабақшаға келгенде жағымды сөздер айтып, сенімділік қалыптастырыңыз.

Кешке:

Баламен бірге тыныш ойын ұйымдастырып, эмоционалдық байланыс орнатыңыз. Бірге кітап қарап, сурет салып немесе үстел ойындарын ойнауға уақыт бөліңіз. Баланың күн туралы әсерін тыңдап, қолдау көрсетіңіз. Жылы қарым-қатынас орнатып, оны мақтап, жетістіктерін атап өтіңіз. Ұйқыға дейін тыныш, жайлы орта қалыптастырып, баланың демалуына жағдай жасаңыз.

3-күн

Таңертең:

Баланың сыртқы келбетіне мән беріңіз (таза, ұқыпты киіну, шашының реттелуі). Киімінің ауа райына сай болуын қадағалаңыз. Баланы өз-өзіне қызмет етуге баулып, киімін дұрыс киюге үйретіңіз. Айна алдында өзін

Scanned with CamScanner

ретке келтіруге дағдыландырыңыз. Жылы сөз айтып, көтеріңкі көңіл күймен балабақшаға шығарып салыңыз.

Кешке:

Балаға ертегі оқып беріп, сөйлеу тілін дамытуға ықпал етіңіз. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар қойып, баланың түсінгенін айтқызуға тырысыңыз. Кейіпкерлерді талқылап, жақсы мен жаманды ажыратуға бағыттаңыз. Баланың сөздік қорын байытып, өз ойын еркін жеткізуіне мүмкіндік беріңіз. Ұйқы алдында тыныш, жағымды атмосфера қалыптастырыңыз.

4-күн

Таңертең:

Баламен қоштасу кезінде жылы сөздер айтып, сенімділік қалыптастырыңыз. Құшақтап, мейірімділік танытып, «Сені кешке алып кетемін», «Күнің жақсы өтеді» сияқты қолдау сөздер айтыңыз. Қоштасуды қысқа әрі жағымды етуге тырысыңыз, баланың көңіл күйін бақылап, сабырлы түрде шығарып салыңыз. Баланың өзін қауіпсіз әрі сенімді сезінуіне жағдай жасаңыз.

Кешке:

Баланың күндегі әсерін тыңдап, оның ойын толық жеткізуіне мүмкіндік беріңіз. Әңгімесін бөлмей тыңдап, нақтылаушы сұрақтар қойыңыз («Саған не ұнады?», «Қандай ойын ойнадың?»). Баланың сезімін түсініп, қолдау көрсетіңіз. Өз ойын еркін айтуына жағдай жасап, жетістіктерін атап өтіп, мақтаңыз.

5-күн

Таңертең:

Баланың өздігінен киіну, жуыну дағдыларын дамытуға жағдай жасаңыз. Киімдерін ретімен киюге, түймесін салуға, аяқ киімін дұрыс киюге бағыт беріңіз. Қол жуу, тіс тазалау әдеттерін күнделікті қалыптастырыңыз. Баланы асықтырмай, өз бетінше әрекет етуіне мүмкіндік беріңіз, жетістіктерін мақтап, қолдау көрсетіңіз.

Кешке:

Ұйқы алдында тыныш орта ұйымдастырып, баланы босаңсытыңыз. Теледидар мен белсенді ойындарды шектеп, жайлы жарық пен тыныш атмосфера жасаңыз. Жылы әңгіме, ертегі оқу немесе баяу музыка арқылы баланы тыныштандырыңыз. Күн тәртібін сақтап, бір уақытта ұйықтауға үйретіңіз, баланың толық демалуына жағдай жасаңыз.

6-күн

Таңертең:

Баланың көңіл күйін бақылап, қажет жағдайда қолдау көрсетіңіз. Оның көңіл күйін сұрап, жайлы әңгіме құрыңыз («Бүгін өзіңді қалай сезініп тұрсың?»). Егер бала алаңдаулы болса, сабырлы сөздермен тыныштандырып, сенім білдіріңіз. Жылы қарым-қатынас орнатып,

Scanned with CamScanner

көтеріңкі көңіл күй сыйлаңыз. Баланың өзін қауіпсіз әрі сенімді сезінуіне жағдай жасаңыз.

Кешке:

Баланың жетістіктерін мақтап, өзіне деген сенімділігін арттырыңыз. Күн бойы жасаған жақсы әрекеттерін атап өтіп, нақты мақтау айтыңыз («Сен бүгін жақсы тырыстың», «Өте әдемі сурет салыпсың»). Баланы қолдап, келесі күні де белсенді болуға ынталандырыңыз. Жылы сөздер айтып, жағымды эмоциямен күнді аяқтаңыз.

7-күн

Таңертең:

Баламен қысқа әңгіме жүргізіп, жағымды қарым-қатынас орнатыңыз. Көңіл күйін сұрап, қарапайым сұрақтар қойыңыз («Бүгін не істегің келеді?»). Жылы сөздер айтып, көтеріңкі көңіл күй сыйлаңыз. Баланың өз ойын айтуына мүмкіндік беріп, оны мұқият тыңдаңыз. Күнді жағымды эмоциямен бастауына жағдай жасаңыз.

Кешке:

Теледидар мен телефон қолдануды шектеп, тыныш демалыс ұйымдастырыңыз. Орнына кітап оқу, сурет салу, үстел ойындарын ойнау сияқты тыныш әрекеттер ұсыныңыз. Баламен бірге уақыт өткізіп, жылы қарым-қатынас орнатыңыз. Ұйқы алдында жайлы, тыныш орта қалыптастырып, баланың толық демалуына жағдай жасаңыз.

8-күн

Таңертең:

Баланың денсаулығына көңіл бөліп, өзін жайсыз сезінсе хабарлаңыз. Баланың дене қызуын, жалпы жағдайын бақылап, әлсіздік, жөтел, мұрын бітелу сияқты белгілерге мән беріңіз. Егер бала өзін жайсыз сезінсе, дер кезінде тәрбиешіге ескертіп, үйде демалуына жағдай жасаңыз. Баланы ауа райына сай киіндіріп, денсаулығын сақтауға көңіл бөліңіз.

Кешке:

Күн тәртібін сақтауға үйретіп, уақытында ұйықтауға жатқызу маңызды. Кешкі уақытта белсенді ойындарды азайтып, тыныш әрекеттерге көшіңіз. Белгілі бір уақытта ұйқыға жатқызу арқылы баланың тұрақты режимін қалыптастырыңыз. Ұйқы алдында жайлы атмосфера жасап, баланың тынығып демалуына жағдай жасаңыз.

9-күн

Таңертең:

Баланың қажетті заттарының (киім, аяқ киім) толық болуын қадағалаңыз. Киімдерінің таза, ыңғайлы және ауа райына сай болуына мән беріңіз. Ауыстыратын киім, қолорамал сияқты қажетті заттардың бар екенін тексеріңіз. Баланы ұқыптылыққа үйретіп, өз заттарына жауапкершілікпен қарауға баулыңыз.

Кешке:

Баламен бірге ойын ойнап, қарым-қатынасты нығайтыңыз. Бірге үстел

Scanned with CamScanner

ойындарын ойнау, сурет салу немесе құрастыру сияқты әрекеттер ұйымдастырыңыз. Баламен еркін сөйлесіп, оның қызығушылықтарын қолдаңыз. Жылы қарым-қатынас орнатып, бірге өткізген уақыт арқылы сенімді байланыс қалыптастырыңыз.

10-күн

Таңертең:

Баланың дұрыс тамақтануына көңіл бөліңіз. Таңғы астың пайдалы әрі құнарлы болуын қадағалаңыз (ботқа, сүт өнімдері, жеміс-жидек). Баланы асықтырмай, тыныш жағдайда тамақтандыруға тырысыңыз. Дұрыс тамақтану әдетін қалыптастырып, денсаулығын нығайтуға ықпал етіңіз.

Кешке:

Балаға алғыс айтып, оның жасаған әрекеттерін бағалаңыз. Күн ішінде істеген жақсы істерін атап өтіп, шынайы ризашылығыңызды білдіріңіз («Маған көмектескенің үшін рахмет», «Сен бүгін өте жақсы тырыстың»). Баланың өзіне деген сенімділігін арттырып, жағымды эмоциямен күнді аяқтауға көмектесіңіз.

11-күн

Таңертең:

Баламен амандасу, қоштасу мәдениетін қалыптастырыңыз. Үлкендермен және достарымен сәлемдесуді, қоштасуды сыпайы түрде орындауға үйретіңіз. «Сәлеметсіз бе», «Сау болыңыз» сияқты сөздерді дұрыс қолдануға дағдыландырыңыз. Өзі үлгі болып, күнделікті өмірде әдептілік ережелерін көрсетіңіз.

Кешке:

Баладан «бүгін не үйрендің?» деп сұрап, әңгімелесіңіз. Оның күн ішінде алған әсерлері мен жаңа білімдері туралы айтуына мүмкіндік беріңіз. Қосымша сұрақтар қойып, ойын толық жеткізуіне көмектесіңіз. Баланың жауаптарын мұқият тыңдап, қызығушылық танытыңыз, жетістіктерін атап өтіп, қолдау көрсетіңіз.

12-күн

Таңертең:

Баланың қауіпсіздігіне мән беріп, киімінің ыңғайлылығын тексеріңіз. Киімінің ауа райына сай, қозғалысқа кедергі келтірмейтін, аяқ киімінің таймайтын әрі дұрыс өлшемде болуын қадағалаңыз. Қалтадағы артық, қауіпті заттардың жоқ екеніне көз жеткізіңіз. Баланың өзін қауіпсіз әрі жайлы сезінуіне жағдай жасаңыз.

Кешке:

Ертеңгі күнге бірге дайындық жасаңыз (киім, қажетті заттар). Баламен бірге киімдерін таңдап, таза әрі дайын күйде қоюды үйретіңіз. Қажетті құрал-жабдықтарды (қолорамал, ауыстыратын киім) реттеп дайындаңыз. Баланы тәртіпке, жауапкершілікке баулып, келесі күнге сенімділікпен дайындалуына көмектесіңіз.

13-күн

Scanned with CamScanner

Таңертең:
Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттырыңыз. Баламен балабақшадағы қызықты ойындар, достары туралы әңгімелесіңіз. «Бүгін қандай ойын ойнайсың?», «Достарыңды көргің келе ме?» сияқты сұрақтар қойып, жағымды көңіл күй қалыптастырыңыз. Баланы мақтап, оны күтіп тұрған қызықты сәттер бар екенін түсіндіріңіз.
Кешке:
Жылы қарым-қатынас жасап, балаға көңіл бөліңіз. Баламен бірге уақыт өткізіп, оның көңіл күйін сұраңыз. Әңгімелесіп, күндегі әсерлерін тыңдаңыз. Құшақтап, мейірімділік танытып, балаға өзін маңызды әрі сүйікті екенін сездіріңіз.
14-күн
Таңертең:
Баламен бірге қысқа сергіту жаттығуын жасап, күнді белсенді бастаңыз. Қарапайым қимылдар (созылу, еңкею, секіру) арқылы денесін оятып, көңіл күйін көтеріңіз. Жаттығуды ойын түрінде өткізіп, қызығушылығын арттырыңыз. Белсенді басталған күн баланың сергек болуына көмектеседі.
Кешке:
Ұйқы алдында құшақтап, эмоционалдық жайлылық қамтамасыз етіңіз. Балаға жылы сөздер айтып, тыныш орта қалыптастырыңыз. Күнді жағымды эмоциямен аяқтап, өзін қауіпсіз әрі жақсы көретінін сезінуіне жағдай жасаңыз.
15-күн
Таңертең:
Баланың тазалығын, ұқыптылығын қадағалаңыз. Қолын, бетін жууын, тісін тазалауын бақылап, гигиеналық дағдыларын қалыптастырыңыз. Киімінің таза, үтіктелген әрі ретімен киілгеніне мән беріңіз. Баланы ұқыптылыққа үйретіп, өз-өзіне күтім жасауға баулыңыз.
Кешке:
Тыныш ойын немесе кітап оқу ұйымдастырыңыз. Баламен бірге кітап оқып, суреттерін талқылаңыз немесе үстел ойындарын ойнаңыз. Бұл баланың ойлау қабілетін, қиялын және сөйлеу тілін дамытуға ықпал етеді. Ұйқы алдында тыныш, жайлы атмосфера қалыптастырып, баланың демалуына жағдай жасаңыз.
16-күн
Таңертең:
Баламен күн жоспарын қысқаша талқылаңыз. Бүгінгі күнде не болатынын қарапайым түрде айтып, баланы алдын ала дайындаңыз («Бүгін балабақшада ойын ойнайсың, серуенге шығасың»). Баланың өз ойын айтуына мүмкіндік беріп, күнге деген қызығушылығын арттырыңыз. Бұл баланың сенімділігін күшейтіп, жаңа күнге дайын болуына көмектеседі.
Кешке:
Тыныс алу немесе босаңсу жаттығуларын бірге жасаңыз. Баяу тыныс

Scanned with CamScanner

алып, шығару жаттығуларын ойын түрінде орындаңыз (мысалы, «шамды үрлеу», «гүлді иіскеу»). Бұл баланың тыныштануына, күн бойғы шаршауын басуына көмектеседі. Ұйқы алдында жайлы, тыныш атмосфера қалыптастырыңыз.

17-күн

Таңертең:

Баламен жылы қоштасып, сенімділікпен балабақшаға жіберіңіз. Құшақтап, мейірімді сөздер айтып, «Мен сені жақсы көремін», «Кешке міндетті түрде алып кетемін» деп сенім ұялатыңыз. Қоштасуды қысқа әрі жағымды етіп, баланың өзін қауіпсіз әрі тыныш сезінуіне жағдай жасаңыз.

Кешке:

«Қайырлы түн» айтып, тұрақты ұйқы режимін сақтаңыз. Белгілі бір уақытта ұйықтауға жатқызу арқылы күн тәртібін қалыптастырыңыз. Ұйқы алдында тыныш орта жасап, жарықты бәсеңдетіп, балаға жайлы жағдай ұйымдастырыңыз. Жылы сөздер айтып, баланың тынығып, жақсы демалуына ықпал етіңіз.

Scanned with CamScanner